### 机械电子专业培养方案

#### 一、专业简介

专业名称: 机械电子工程

专业代码: 080204

专业特色:机械电子工程专业融合测试技术、机电液(气)系统控制技术、机电液(气)一体化技术、自动化技术、计算机和信息管理等有关技术,注重培养学生在机械工程及测试与控制技术两方面具有坚实的理论基础和基本知识,并在机械工程、机电液(气)综合应用的生产系统和企业管理等方面具有相应的知识和能力。结合内蒙古自治区装备制造业发展需求,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,并具有创新精神、创业意识和实践能力的高素质应用型人才。

#### 二、学制与学位

学制: 4年

授予学位: 工学学士

### 三、培养目标与毕业要求

培养目标:

本专业立足内蒙古、面向全国,适应社会主义现代化建设需要,以"厚基础、重实践、强能力、高素质"为指导,结合机械电子专业特点,培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人;培养具有良好的人文社会科学素养和职业道德、较强的社会责任感,掌握机械电子专业知识和技能,兼有计算科学、信息技术、自动控制技术等交叉学科的基础知识与应用能力,能解决机械工程领域复杂工程问题的高级应用型人才。毕业生可在工、矿企业就职,也可在学校、机关等部门工作,或具备独立创业的基本能力。在未来发展中能成为企业技术骨干、机电液(气)一体化领域的专家或自主创业。

培养的学生毕业5年左右,应具备以下能力:

目标 1: 能够适应机械电子工程及相关领域的技术发展,能够运用自然科学知识、工程基础知识和机械电子工程专业知识,从事机械电子工程领域的设计、研究、运行、控制、维护和管理等工作,能够从企业生产中提炼科学问题,并能完成建模、推理、计算、求解等复杂工程问题,并提出解决方案。

目标 2: 能够成为机械电子工程及相关领域的工程师、管理者或优秀专业技术人才,具备一定的工程创新能力,也能够在经济、安全、法律、环境、可持续性发展等因素的约束条件下从事相关领域产品设计、技术开发、生产管理、设备维护、教育教学等工作。

目标 3: 具备工程师的基本专业能力和社会责任感,坚守职业道德规范,在工程实践中

能坚持公众利益优先的原则。

目标 4: 具备健全的人格和良好的人文素养,拥有团队协作精神、有效沟通与表达能力,能够作为技术骨干,在企业生产及管理中发挥有效作用。

目标 5: 拥有终生学习和自我完善的能力,具有一定的国际化视野。具有良好的自主学习意识与能力,能够根据工程问题和事业发展需要,通过工程实践、继续教育及自主学习等方式,持续提高专业素养和自身素质。

#### 毕业要求:

- 1、工程知识:掌握数学、自然科学等领域的理论与方法,以及工程基础和机械电子工程等相关领域的专业知识、技能,解决机械电子工程领域的设计、研究、运行、控制、维护和管理等问题,能够从企业生产中提炼科学问题,并能完成建模、推理、计算、求解等复杂工程问题,并提出解决方案。
- 1.1 掌握相关数学、自然科学,工程科学的基础理论,能将数学、自然科学、工程科学的语言工具用于复杂问题的表述中。
- 1.2 能应用相关基础理论,把复杂工程问题或对象抽象为数学模型,并能利用恰当的初始 条件或边界条件进行求解。
- 1.3 能把相关工程知识和数学模型方法应用于本专业设计、研究、运行、控制、维护和管理中对复杂工程问题的分析、建模、推演、计算等过程中。
- 1.4 掌握从事本专业工作所需的专业知识、方法和技能,能够从机械电子工程领域的设计、研究、运行、控制、维护和管理中提炼科学问题,并能完成建模、推理、计算、求解等复杂工程问题,并提出解决方案。
- 2、问题分析:能够应用数学、自然科学和工程科学等必需的基础理论和专业知识,在机械电子产品、机电系统的开发阶段,综合应用现代机电技术及设计方法,通过文献调研、实验测试、工程推理、数学建模、经验分析等方法获取相关信息,识别、表达、分析复杂工程问题的关键影响因素,以获得有效结论。
  - 2.1 能够应相关科学原理,识别和判断复杂工程问题的关键环节。
  - 2.2 能基于相关科学原理和数学模型方法正确表达复杂工程问题。
- 2.3 能认识到解决问题有多种方案可选择,能够在解决本专业复杂工程问题时提出多种方案进行选优比较,确定最佳方案。
  - 2.4 能运用基本原理借助文献研究,分析过程的影响因素,获得有效结论。
- 3、设计/开发解决方案:能就机械电子工程专业领域的复杂工程问题提出解决方案,具有把方案具体化的知识和技能,能设计机电系统、液压系统及气动系统等,并能够在设计中体现创新意识,综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。
- 3.1 掌握工程设计和机电产品开发、全周期全流程的基本设计/开发方法和技术,了解各种影响因素,对本专业领域的设计、研究、运行、控制、维护和管理中复杂工程问题提出合理解决方案。
  - 3.2 能够针对特定需求,完成单元的设计,能综合运用相关知识针对机械电子产品、机电

- 系统、液压系统及气动系统的设计方案进行可行性分析与论证。
  - 3.3 能够进行机电液(气)系统或流程设计,在设计中体现创新意识。
- 3.4 能够在制定本专业复杂问题解决方案的过程中综合考虑社会、环境、健康、安全、法律和文化等制约因素,并在此基础上进行详细设计。
- 4、研究:能基于机械电子工程及相关科学原理并采用科学方法,对机械电子工程专业的设计、研究、运行、控制、维护和管理中的复杂工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
- 4.1 能基于科学原理,通过文献或相关方法,分析研究机电系统、液压系统及气动系统的设计、研究、运行、控制、维护和管理中复杂工程问题,并提出解决方案。
- 4.2 能够根据对象特征选择研究路线,设计研究方案并搭建实验系统,安全开展实验, 正确采集实验数据。
- 4.3 掌握实验技能,能对实验数据、结果进行分析和解释,并通过信息综合得到合理有效结论。
- 5、使用现代工具:能针对机械电子工程专业设计、运行、维护和管理中的复杂工程问题, 开发、选用恰当的技术或使用现有资源、现代工程和信息技术工具,对复杂工程问题进行预测与模拟,并能够理解其局限性。
- 5.1 了解专业常用的现代仪器、工程工具、数据库、现代信息技术和模拟软件的使用原理和方法,并理解其局限性。
- 5.2 能够运用合适的仪器、信息资源、工程工具和专业模拟软件对本专业领域的复杂工程 问题进行分析、计算与设计。
- 5.3 针对机械电子工程专业领域的具体问题, 能选用或开发现代工具进行模拟和预测专业问题, 并能分析其局限性。
- 6、工程与社会:能基于机械电子工程专业的工程背景知识进行合理分析,评价专业工程 实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的 责任。
- 6.1 了解本专业领域相关的历史和文化背景及发展现状等,正确认识不同社会文化对工程实践的影响。
- 6.2 在本专业领域相关的实践中,要了解本专业及相关领域的技术标准体系、知识产权、 产业政策和法律法规,在理解不同社会文化对工程实践活动影响的基础上自觉执行。
- 6.3 能够评价本专业领域中复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的 影响,并理解应承担的责任。
- 7、环境和可持续发展:能够理解和评价机械电子工程专业领域针对复杂工程问题的工程 实践对环境、社会可持续发展的影响。
  - 7.1 了解国家、地方对本专业的产业政策和关于环境与可持续发展的理念和内涵。
- 7.2 树立绿色制造的理念,能站在环境保护和可持续发展的角度评价本专业领域设计、研究、运行、控制、维护和管理中工程实践对环境和社会发展的影响,指出可能造成的损害和

隐患。

- 8、具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在机械电子工程专业工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。
- 8.1 树立正确的世界观,人生观和价值观,了解中国国情,能够坚持道德上正确的主张, 坚持实践正义的原则。
- 8.2 具有健康的体质和良好的心理素养,理解诚实公正、诚信守则的机械电子工程师职业 道德和规范,并能在机械电子工程专业工程实践中自觉遵守。
- 8.3 具有较强的社会责任意识,理解机械电子工程师对公众的健康、安全和福祉,以及环境保护的社会责任,能够在本专业工程实践中自觉履行职责。
- 8.4 至少掌握一门外语,对机械电子工程专业及其相关领域的国际前沿状况有基本的了解,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
- 9、个人和团队:具有团队意识与合作能力,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。
- 9.1 了解机械工程问题的多学科技术背景和技术特点,具有较强的人际交往能力和团队合作能力,能够在团队中进行分工与协作,合理处理个人与团队的关系。
- 9.2 具备一定的组织管理能力,能合理制定工作计划,根据团队成员的知识和能力特征分配任务,并协调完成工作任务,能够倾听其他成员的意见与建议,营造和谐的工作氛围。
- 10、沟通: 能够就本专业设计、制造、运行、维护和管理中的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定程度的国际视野,能够在跨文化背景下进行基本的沟通和交流。
- 10.1 在本专业领域的工程实践中,能够撰写效果良好的报告和设计文稿,并能进行有效的陈述、表达研究或设计的具体思想、思路、方案、所采取的措施和效果等,能回应业界同行及社会公众的质疑。
- 10.2 掌握一门外语,了解专业领域的国际发展趋势,理解不同文化的差异性,具有一定程度的国际视野和跨文化背景的语言和书面表达能力,能就机电系统、液压系统及气动系统等领域的专业问题进行基本的沟通和交流。
- 11、项目管理:理解并掌握工程项目管理原理与经济决策方法,能在解决机械电子工程 专业领域设计、研究、运行、控制、维护和管理中复杂工程问题及多学科环境中自觉应用。
- 11.1 掌握机电系统、液压系统及气动系统等领域的设计、研究、运行、控制、维护和管理的工程与项目中涉及到的管理与经济决策方法等相关知识,具备项目管理与经济决策的能力。
- 11.2 能够运用项目管理与经济决策方法在机械电子工程专业的设计、研究、运行、控制、维护和管理中或相关的交叉学科活动中开展实际工作。
- 12、终身学习:具有较强的自主学习和终身学习意识,能通过不断学习适应社会发展以及机械电子工程专业领域的技术进步,具有自我发展的能力。
  - 12.1 能在社会发展的大背景下,认识到自主学习和终身学习的必要性,具有不断学习、

适应发展的能力。

12.2 具有持续提高自身素质、专业素养的能力,包括对技术问题的理解能力、归纳总结能力和提出问题的能力,能通过不断学习适应社会发展和行业技术进步,跟踪学科前沿。

### 四、主干学科

机械工程、电子工程、控制科学与工程

#### 五、主要课程及实践环节

高等数学、机械制图、理论力学、材料力学、机械工程材料、机械原理、机械设计、机械制造技术、机械工程控制基础、电工学、电子学、机械测试技术基础、机电传动与控制、机器人导论、数控原理与加工技术、电气控制与 PLC 应用等专业课程

军训、电子实习、机械原理课程设计、机械设计课程设计、机电传动与控制课程设计、 生产实习、毕业实习、毕业设计(论文)

### 六、教育平台构成、学分安排、毕业学分及学位授予要求

	课程类别	学分安排	毕业要求	占毕业要求总学分百
	床性失剂	子刀女排	<b>平业安</b> 水	分比
	通识类必修课程	47		
必	学科基础课程	63.5	最低取得 163 学分	86%
修	专业必修课程	11	取队权付 105 子分	00%
	独立设置实践教学环节	41.5		
	专业选修课程	19	最低取得17学分	
选			最低取得 10 学分	
修	通识类选修课程		(其中美育类2学分;外语类2学分;创	14%
	<b>地</b>		新创业教育类2学分;四史类1学分;人	
			文社科经管类3学分)	
	毕业要求总合计		最低取得 190 学分	100%

#### 学位授予要求:

- 1. 修满培养方案要求的学分,经审核准予毕业。
- 2. 不含毕业设计(论文)必修课平均学分绩≥70.0分。
- 3. 在校期间无记过及以上处分。

### 七、教学安排

(一) 教学计划

### 通识必修课程

世界公修		考核	νς <i>ν</i> /		学	性时/周续	数		开课	タン
课程编号	课程名称	方式	学分	总	讲授	实验	上机	实践	学期	备注
226000101	军事理论	考查	2	36	24			12	2	
226000102	大学生心理健康教育	考查	2	32	16			16	2	
227000101	大学生就业指导	考查	1	16	16				6	
242000101	劳动教育(1)	考查	1	16					2	
243000104	创业基础	考查	2	32	24			8	4	
243000103	程序设计基础(Python 语言)	考查	3.5	56	28		28		2	
265000103	企业管理与技术经济分析	考试	2	32	32				5	
265139120	大学生职业生涯规划	考查	1.5	24	24				1	
270000101	国家安全教育	考查	1	16	16				1	
271000101	大学英语(1)	考试	3	48	48				1	
271000102	大学英语(2)	考试	3	48	48				2	
271000103	大学英语 (3)	考试	2	36	36				3	
273000101	体育 (1)	考查	1	36	30			6	1	
273000102	体育(2)	考查	1	36	30			6	2	
273000103	体育(3)	考查	1	36	30			6	3	
273000104	体育(4)	考查	1	36	30			6	4	
280000101	思想道德与法治	考试	3	48	40			8	1	
280000103	马克思主义基本原理	考试	3	48	40			8	4	
200000104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	4:4	2	40	40			0	-	
280000104	体系概论	考试	3	48	40			8	5	
280000105	中国近现代史纲要	考试	3	48	40			8	3	
280000106	形势与政策(1)	考查	0.25	8	8				1	
280000107	形势与政策(2)	考查	0.25	8	8				2	
280000108	形势与政策(3)	考查	0.25	8	8				3	
280000109	形势与政策(4)	考查	0.25	8	8				4	
280000110	形势与政策(5)	考查	0.25	8	8				5	
280000111	形势与政策(6)	考查	0.25	8	8				6	
280000112	形势与政策(7)	考查	0.25	8	8				7	
280000113	形势与政策(8)	考查	0.25	8	8				8	
280000117	铸牢中华民族共同体意识	考试	2	32	24			8	1	
280000118	习近平新时代中国特色社会主义思想 概论	考试	3	48	40			8	5	
	学分/学时(周数)合计		47	872	720	0	28	108		

## 学科基础课程

细和护具	课程名称	考核	学分		学	的/周续	数		开课	夕沪
课程编号	床住石 <b>你</b>	方式	子刀	总	讲授	实验	上机	实践	学期	备注
264000101	机械制图(1)	考试	3.5	56	56				1	
264000102	机械制图 (2)	考试	3.5	56	32		24		2	
264000104	机械原理	考试	4	64	56	8			4	
264000106	机械设计	考试	4	64	58	6			5	
264103103	机械工程材料	考试	2	32	32				4	
264103105	工程项目管理	考试	1.5	24	24				7	

课程编号	课程名称	考核	学分		<b>寺</b>	性时/周	数		开课	备注
体性細 与	体性石桥	方式	子刀	总	讲授	实验	上机	实践	学期	<b>金</b>
264103106	互换性与测量技术基础	考试	2	32	28	4			3	
264134106	热工基础及流体力学	考试	2	32	32				5	
264160101	机械工程控制基础	考试	2.5	40	36	4			5	
266000118	工程化学	考试	2	32	22	10			1	
267000103	电工学 B	考试	2.5	40	34	6			4	
267000104	电子学 B	考试	3	48	40	8			5	
268000101	高等数学 A (1)	考试	5.5	88	88				1	
268000102	高等数学 A (2)	考试	5.5	88	88				2	
268000106	线性代数	考试	2.5	40	40				2	
268000107	概率论与数理统计	考试	3	48	48				3	
268000109	大学物理 A(1)	考试	3.5	56	56				2	
268000110	大学物理 A (2)	考试	4	64	64				3	
279000108	材料力学B	考试	4	64	56	8			5	
279000110	理论力学 B	考试	3	48	48		_	_	3	
_	学分/学时(周数)合计			1016	938	54	24	0		

## 专业必修课程

		考核			学时	寸/周数				
课程编号	课程名称	方式		总	讲授	实验	上机	实践	开课学期	备注
264160102	机械制造技术	考试	3	48	48				6	
264160103	液压与气动技术	考试	3.5	56	48	8			6	
264160105	机电传动与控制	考试	2.5	40	32	8			6	
264160106	机械工程测试技术基础	考试	2	32	24	8			6	
	学分/学时(周数)合计		11	176	152	24				

## 专业选修课程

2田 4日 4户 口	)用和 <i>包</i> 和	考核	学分		<b>3</b>	性时/周	数		开课	夕沪
课程编号	课程名称	方式	子分	总	讲授	实验	上机	实践	学期	备注
264160107	机电前沿技术	考查	1	16	16				5	
264160108	机电一体化系统设计	考查	2	32	28	4			6	
264160109	Matlab 基础与应用	考查	2	32	16		16		6	
264160110	电气控制与 PLC 应用	考试	2.5	40	32	8			7	
264160111	机电专业英语	考查	2	32	32				6	
264160112	液压控制系统	考查	2.5	40	36	4			7	
264160113	微机原理与接口技术	考查	2	32	28	4			5	
264160114	机器人导论	考查	2	32	28	4			7	
264160115	数控原理与加工技术	考试	3	48	40	8			7	
	学分/学时(周数)合计				256	32	16	0		

### 独立设置实践教学环节

	\W\dagger\tau\dagger\t	考核			77	2时/周3	学时/周数						
课程编号	课程名称	方式	学分	总	讲授	实验	上机	实践	开课 学期	备注			
226000301	军训	考查	2	3周				3周	1				
242000402	劳动教育(2)	考查	1	32				32	7				
243000301	金工实习 A	考查	4	4周				4周	3	1-4 周			
243000303	电工电子实习	考查	2	2周				2周	5	5-6 周			
264000302	机械制图测绘	考查	1	1周				1周	2	16 周			
264000303	认识实习	考查	1	1周				1周	2	9 周			

课程编号	课程名称	考核	学分		学	时/周续	数		开课	备注
体性細 与	床性石物	方式	子刀	总	讲授	实验	上机	实践	学期	<b></b>
264000304	机械原理课程设计	考查	1	1周				1周	4	19 周
264000306	机械设计课程设计	考查	3	3周				3周	6	1-3 周
264160301	毕业设计(论文)	考查	15	15 周				15 周	8	4-18 周
264160302	毕业实习	考查	3	3周				3周	8	1-3 周
264160303	液压与气动技术课程设计	考查	2	2周				2周	6	16-17 周
264160304	机电传动与控制课程设计	考查	2	2周				2周	6	18-19 周
264160305	生产实习	考查	3	3周				3周	7	1-3 周
268000201	物理实验 A (1)	考查	1	25	4	21			2	19 周
268000202	物理实验 A (2)	考查	0.5	24		24			3	19 周
	学分/学时(周数)合计		41.5	81+40 周	4	45	0	32+40 周		
		<u> </u>								

### 通识选修课程(创新创业教育类)

课程编号	课程名称	考核	学分		学	的/周续	数		开课	备注
休住網 与	床性右你 	方式	子刀	总	讲授	实验	上机	实践	学期	<b></b>
264160116	机电一体化创新创业实践	考查	2	32	0			32	7	
	学分/学时(周数)合计		2	32				32	7	

### (二) 教学进程

	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第	第
学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周	周
_	R	*	*	*																:	=	П	П	П	П	1
=									I							$\triangle$			$\triangle$	:	=	=	$\parallel$	=	=	=
三	Θ	Θ	Θ	Θ																:	=	=	=	=	=	=
四																			"	:	=	=	=	=	=	=
五.					Ω	Ω														:	=	=	=	=	=	=
六	″	″	"													"	"	"	"	:	=	=	=	=	=	=
七	Ι	Ι	I																	:	=	=	=	=	=	=
八	Ι	I	I	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ	Φ								

说明: □ 理论教学

R 入学教育

★ 军训

考试

= 假期

" 课程设计

Θ 金工实习

Ω 电子实习

I 其它实习

△ 实验、实训

S 社会实践

D 社会调查

L 公益劳动

Φ 毕业设计(论文)

#### (三) 教学数据统计

	塔口				学	期				<b>Д</b> И.
	项目		=	三	四	五.	六	七	八	合计
理论	教学周数	15	17	15	18	17	12	16		110
集中安排	非实践教学周数	3	2	4	1	2	7	3	18	40
安	排总学分	24.75	30.75	23.75	15.75	29.75	25.25	15.75	18.25	184
以 依 TEL 入	安排门数	10	11	8	7	9	6	2	1	54
必修理论教学 环节	安排学时	388	472	320	260	400	200	32	8	2080
孙 11	安排学分	22.75	27.75	19.25	14.75	24.75	12.25	1.75	0.25	123.5

	周学时	25.9	27.8	21.3	14.4	23.5	16.7	2		131.6
	安排门数					2	3	4		9
专业选修课	安排学时					48	96	160		304
	安排学分					3	6	10		19
实践环节	独立设置环节数	1	3	2	1	1	3	2	2	15
<b>关</b> 政小 1	安排学分	2	3	4.5	1	2	7	4	18	41.5

# 八、辅修专业教学计划

课程编号	课程名称	考核 方式	学分		备注				
				总	讲授	实验	上机	实践	番任
279000109	理论力学 B	考试	3	48	48				
279000107	材料力学B	考试	4	64	56	8			
264160101	机械工程控制基础	考试	2.5	40	36	4			
264103106	互换性与测量技术基础	考试	2	32	28	4			
264103108	机械制造工艺学	考试	2.5	40	40				
264103101	机械原理	考试	4	64	56	8			
264103102	机械设计	考试	4	64	58	6			
264160103	液压与气动技术	考试	3.5	56	48	8			
264160105	机电传动与控制	考试	2.5	40	32	8			
264160106	机械工程测试技术基础	考试	2	32	24	8			
	学分/学时(周数)合计		30	484	430	54			

学生完成所有规定的教学环节学习,成绩合格,由学校颁发辅修专业结业证书。

# 九、专业培养目标与毕业要求相关矩阵

培养目	培养目标	培养目标	培养目标	培养目标	培养目标
标	(→)	( <u> </u>	(三)	(四)	(五)
毕业要求					
毕业要求 1	✓				
毕业要求 2	✓				
毕业要求 3	✓				
毕业要求 4	✓				
毕业要求 5	✓				
毕业要求 6		✓	✓		
毕业要求 7		✓	✓		
毕业要求 8			✓	✓	
毕业要求 9				<b>√</b>	
毕业要求 10				✓	✓
毕业要求 11		✓			
毕业要求 12					✓

# 十、课程体系对毕业要求的支撑关系矩阵

	毕业要求											
课程名称		要	要	要	要	要	要	要	要	要	要	要
		求	求	求	求	求	求	求	求	求	求	求
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
军事理论								√				
程序设计基础(python 语言)	√				√							
大学生职业生涯规划												√
大学英语										√		√
体育									√			
思想道德与法治						√						
大学生心理健康教育						√						
铸牢中华民族共同体意识						√		√				
军训								√				
国家安全教育			√									
劳动教育								√	√			
形势与政策							√	√				
创业基础			√					√				
中国近现代史纲要								√				
马克思主义基本原理								<b>√</b>				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体								<b>√</b>				
系概论								V				
大学生就业与创业指导								√				
习近平新时代中国特色社会主义思想概							<b>√</b>					
论							v					
机械制图			√							√		
工程化学	√	√										
高等数学 A	√	√										
线性代数	√	√										
大学物理		√										
互换性与测量技术基础		<b>√</b>		√	√							
概率论与数理统计	<b>√</b>	<b>√</b>										
理论力学 A	<b>√</b>	√										
机械工程材料				√			√					
电工学 B	<b>√</b>											
材料力学 A	<b>√</b>	<b>√</b>										
机械原理	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>									
机械工程控制基础	<b>√</b>	<b>√</b>			<b>√</b>							
电子学 B	<b>√</b>											
机械设计	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>			<b>√</b>						
热工基础及流体力学	<b>√</b>	<b>√</b>		<b>√</b>								
工程项目管理						<b>√</b>			<b>√</b>		<b>√</b>	

机械制造技术			√			√						√
液压与气动技术	√	<b>√</b>		<b>√</b>					<b>√</b>			
机电传动与控制	√	<b>√</b>		<b>√</b>								
机械工程测试技术基础		<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>							
机电前沿技术		√			√			√			√	
微机原理与接口技术		√	√	√								
机电一体化系统设计	√		<b>√</b>	<b>√</b>						<b>√</b>	<b>√</b>	
Matlab 基础与应用	√		<b>√</b>		<b>√</b>							
机电专业英语								√		√		
电气控制与 PLC 应用			√	√		√					√	
液压控制系统			<b>√</b>	<b>√</b>		√				<b>√</b>	√	
机器人导论			√	√		√				√	√	
数控原理与加工技术			√	√		√						
认识实习						√	<b>√</b>					
机械制图测绘					√							
物理实验 A										<b>√</b>	√	
金工实习 A										<b>√</b>		
机械原理课程设计	√		<b>√</b>		<b>√</b>				<b>√</b>			
电工电子实习									<b>√</b>			
机械设计课程设计	√		<b>√</b>		<b>√</b>				<b>√</b>			
液压与气动技术课程设计	√											
机电传动与控制课程设计											<b>√</b>	
生产实习						<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>		<b>√</b>	<b>√</b>	
毕业实习						<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>			<b>√</b>	
毕业设计(论文)			<b>√</b>		<b>√</b>			<b>√</b>		<b>√</b>		√
机电一体化创新创业实践								<b>√</b>		<b>√</b>		<b>√</b>

## 十一、方案制定人员

负责人: 石炜

执 笔: 虞启辉

成 员: 谭心 石炜 张超 方桂花 韩军 钟金豹 杨斌 张文兴 刘文婧 孙国鑫 刘桐桐珠明 杜志强 王慧翀 虞启辉 王海岭(校外)、刘明涛(校外)、杨文海(校外)、杨文礼(校外)、张少文(校外)

专任教师: 谭心 石炜 张超 方桂花 韩军 钟金豹 杨斌 张文兴 刘文婧 孙国鑫 刘桐桐珠明 杜志强 王慧翀 虞启辉

同行专家及企业专家:王海岭(校外)、刘明涛(校外)、杨文海(校外)、杨文礼(校外)、张少文(校外)

方案审核: 机械工程学院专业培养方案修订工作组